

Juryrapport werkbeurs 2014

Voor de werkbeurs 2014 kwamen voorstellen voor journalistieke producties in aanmerking die ervaringen belichten van mensen die zich in via hun werk in enigerlei vorm van deeltijd hoger onderwijs verder bekwamen in hun vak of in een nieuw vak. De journalistieke productie waarom het hier gaat, brengt bijvoorbeeld hun ervaringen in beeld, de omstandigheden en voorwaarden waaronder zij het moeten doen, de problemen die zij ondervinden, oorzaken en gevolgen van de terugloop van de deeltijdopleidingen en verschillen tussen de oude deeltijd- en de nieuwe deeltijdopleidingen enzovoorts. Een journalistieke productie zoals door ons bedoeld, is (a) oorspronkelijk, dus geen recycling van een bestaand verhaal, en (b) diepgravend, d.w.z. gebaseerd op eigen onderzoek of in elk geval veel bronnen en verder met scherpe vragen, en (c) mikt op een breed publiek (dus in beginsel komen artikelen voor een wetenschappelijk tijdschrift niet in aanmerking).

De jury ontving in totaal drie voorstellen. Een daarvan viel geheel buiten het kader van de werkbeurs: een onderzoek naar verschillen en overeenkomsten in het gebruik van toetsen in Nederland respectievelijk China en/of Bali. Met de indieners van de andere twee voorstellen zijn vervolgens gesprekken gevoerd om een beter beeld te krijgen van hun ideeën, een werkwijze die het Onderwijsfonds COCMA ook toepast op alle aanvragen voor buitenlandbeurzen en daar zeer effectief gebleken is om de goede kandidaten te selecteren.

Beide inzendingen bleken duidelijk potentie te hebben. Desondanks achtten wij het raadzaam om beide kandidaten de gelegenheid te geven hun voorstel nog iets verder toe te spitsen en na te gaan of er belangstelling zou bestaan bij een van de door hen voorgestelde tijdschriften. Tevens is beide kandidaten aangeboden om gedurende het proces van informatie verzamelen en schrijven van hun artikel feedback te krijgen van één of meerdere leden van de commissie.

Na het gesprek trok een van de resterende indieners zijn voorstel in; het ging om een voorstel voor een onderzoek, hoeveel tijd en geld voor professionalisering leraren krijgen. De andere indiener, Sjoerd Arends, perkte zijn eerdere voorstel bevredigend in en dat voorstel is gehonoreerd. Uit het voorstel citeren wij:

- Ik onderzoek wat de invloed van het Techniekpact op de professionalisering van hbo-techniekdocenten is en of die invloed terecht is. Het onderwijs dat zij geven wordt, door middel van acties uit het techniekpact, aangepast.
- Het pact moet (o.a.) de aansluiting van technisch hbo-onderwijs op de arbeidsmarkt in de technieksector verbeteren en daarmee het tekort aan technisch personeel terugdringen. Hbo-instellingen werken bijvoorbeeld samen met bedrijven aan nieuw onderwijs, binnen zogenoemde Centres of Expertise.